

ANTON ŠTEFÁNEK ET LE DÉVELOPPEMENT DE L'ÉDUCATION SECONDAIRE EN SLOVAQUIE

Owen V. Johnson

Sans aucun doute le peuple Slovaque en 1918 souffrait de sérieuses lacunes concernant l'éducation scolaire, quoique les terribles prédictions sur son sort fussent plutôt exagérées. Après la fondation de la République Tchécoslovaque c'est à Anton Štefánek, un journaliste et futur sociologue âgé de 41 ans, que revint la tâche de créer un système éducationnel dans la Slovaquie. En qualité de conseiller pour les problèmes de l'éducation nationale dans le gouvernement du ministre plénipotentiaire pour la Slovaquie, Štefánek se consacra presque entièrement au développement de l'enseignement du second degré, puisque c'était au lycée que la future intelligentsia, la classe indispensable au renouvellement continu d'une nation, allait se former.

L'article ci-présent décrit en détail la manière dont il s'y prit pour atteindre son but. Il observa „le principe démocratique d'égalité religieuse et raciale devant la loi“ comme critère essentiel en décidant du sort de chaque établissement. Pratiquement cela signifiait réclamer les villes pour les Slovaques. Au bout d'un peu plus de trois ans, 9427 élèves suivaient les cours de 37 lycées Slovaques et de 14 instituts pédagogiques.

C'est surtout sous ce rapport que les exploits de Štefánek en Slovaquie méritent d'être soulignés, car il a créé un système éducationnel sans lequel le nouveau état Tchécoslovaque n'aurait pas eu des chances de succès.