

L'ENSEIGNEMENT DE L'ÉCONOMIE DANS LES
GRANDES ÉCOLES ALLEMANDES EN
TCHÉCOSLOVAQUIE DE 1918 À 1945

Ulrich Pleiβ

A partir de la méthodologie des matières commerciales, en passant par la pédagogie des écoles de commerce, s'est développée la pédagogie de l'enseignement de l'économie en Allemagne et Autriche en relation avec la formation de professeurs de commerce; ceux-ci se consacrèrent à l'enseignement dans les Hautes Écoles de Commerce créées avant le siècle. Le domaine des études pédagogiques et par la même le besoin fortement différencié de créer une discipline économique se basait sur deux points: ou la formation commerciale dans les années 1900 et après était orientée sur les écoles de commerce classiques comme en Saxe et en Autriche, ou, comme en Prusse et après 1933 dans le Reich allemand, la formation dépendait de la profession. Pour les régions de langue allemande des pays de Bohême ceci signifiait que jusqu'en 1918 toute les grandes écoles de la monarchie du Danube restaient ouvertes aux Sudètes. La formation de professeurs de commerce se faisait partout d'après les normes des examens d'État autrichiens. La Tchécoslovaquie, née en 1918, reprit sans faille le système d'enseignement autrichien et continua la formation des professeurs de commerce d'après le système autrichien. Des influences du Reich allemand se firent sentir après 1938/1939.