

ENSEIGNEMENT DES LANGUES ÉTRANGÈRES DANS LA RÉPUBLIQUE TCHÈQUE APRÈS 1990

Vladimír Ulrich

Dans cet essai, l'auteur passe en revue les conditions de départ des réformes post-communistes de l'enseignement des langues étrangères dans la République Tchèque. Il nous explique les coutumes relatives à ce sujet du régime communiste et les nouvelles directives prises en 1991 à Prague par le Ministère de l'éducation, de la jeunesse et de l'éducation physique. La principale transformation a été que, dès septembre 1991, les élèves à partir du primaire ont été entièrement libres de choisir entre l'anglais, le français, l'allemand, le russe, l'espagnol et l'italien, et que la priorité absolue a été donnée à l'enseignement oral de la langue. Dans cet essai, sont présentées les premières expé-

riences, qui indiquent que, jusqu'à présent, ce sont seulement l'allemand et l'anglais qui se sont imposés complètement et que, dans les lycées, la communication est le but et la principale préoccupation de l'enseignement des langues, tandis que l'aspect culturel et didactique a été relégué au second rang.