

L'ÉCOLE DE SOUTIEN DANS LES PAYS BOHÈMES: UN CHAPITRE EXEMPLAIRE DE LA POLITIQUE ÉDUCATIVE

Herwig Baier

Dans les pays bohèmes, le système scolaire allemand de soutien, s'il arrive seulement qu'on le mentionne, n'est pas apprécié à sa juste valeur. Dans les trois époques de développement (en Autriche-Hongrie, dans la Première République Tchèque, dans le pays sudète du Reichsgau) se révèle un déroulement typique de fondement et de croissance surtout dans le système éducatif de soutien. Bien que les premières écoles de soutien ont été fondées d'après des considérations purement pédagogiques, ce système éducatif a été très rapidement pris dans le tourbillon des manipulations et des débats politiques et même idéologiques. Les cercles conservateurs refusèrent totalement l'école de soutien, les cercles socialistes, eux, l'encouragèrent. Lors de la domination national-socialiste, l'école de soutien retint l'attention pour la raison suivante: l'école civile

passa alors au rang d'école du secondaire avec six classes; elle avait pour fonction de sélectionner. L'école de soutien, par contre, fut dégradée et utilisée comme le «réceptacle» des enfants atteints de maladies héréditaires. La collaboration des éducateurs spécialisés allemands et tchèques est à signaler et cela pas seulement du point de vue professionnel. L'extension du système éducatif allemand dans les pays bohèmes est, jusqu'en 1938, étroitement liée au nom de Rolf Marschas qui fut le représentant de «l'Association des écoles de soutien dans la République tchéco-slovaque».