

NĚMECKÁ POMOCNÁ ŠKOLA V ČESKÝCH ZEMÍCH: EXEMPLÁRNÍ KAPITOLA ŠKOLSKÉ POLITIKY

Herwig Baier

Jestliže se německé pomocné školy v českých zemích vůbec upomínají, obsahově se jim nedostává patřičné pozornosti. Ve vývojových etapách, rozčleněných podle státních útvarů (Rakousko-Uhersko, první Československá republika, Říšská župa Sudety) se projevuje typický průběh v zakládání a vývoji škol, zvláště škol pomocných. I když byly první pomocné školy zřízeny jenom z pedagogických důvodů, octla se tato forma zvláštních škol brzy ve víru politických, ba dokonce ideologických rozepří a stala se cílem politického ovlivňování. Konzervativní kruhy pomocnou školu naprosto odmítaly, socialistické ji podporovaly. Když se moci uchopili národní socialisté, dostalo se pomocné škole pozornosti jenom proto, že se občanská škola stala šestitřídní hlavní školou s výběrovou funkcí, jejíž společensko-vzdělávací renomé stouplo; pomocná škola coby sběrna dědičně nemocného dorostu zaznamenala oproti tomu nutně pokles své pedagogicko-vzdělávací hodnoty. Spolupráce českých a německých pedagogů zvláštních škol je hodná zmínky nejenom z hlediska politického ovlivňování této profese. Rozvoj německých zvláštních škol v českých zemích je do roku 1938 těsně spojen se jménem předsedy „Svazu Pomocná škola v Česko-Slovenské republice“, Rolfem Marschasem.