DES MANUELS SCOLAIRES TCHÈQUES EN HISTOIRE:
LE MOMENT DU CHANGEMENT EST-IL VENU?

David Čaněk

En 1996, l'auteur a publié à Prague l'étude la plus importante sur les manuels scolaires d'histoire tchèques post-communistes. Dans cet article, il résume d'une part ses conclusions essentielles, d'autre part il introduit le lecteur dans les discussions

d'historiens tchèques et d'amateurs d'histoire tchèque. Prenant comme exemple une demi-douzaine de manuels scolaires recommandés par le Ministère de l'Education Nationale pragoise, il décrit très clairement quelles images de l'histoire et quelle habitude de langage les auteurs utilisent afin (comme c'est souvent le cas d'après Čaněk) de refouler la variété historique de la société bohème et morave au profit d'une notion simpliste de nation homogène. Dans son exposé et son analyse des perceptions et rapports du public avec ces livres, Čaněk note le comportement contradictoire et ambivalent de certains historiens tchèques (entre autres Jan Křen, Jiří Rak et Petr Čornej), critique leur suffisance et leur manque de conscience des problèmes existants et argumente son plaidoyer comme suit: «La place des chercheurs ne devrait pas être en marge de la société, à l'écart de tout événement public mais, au contraire, au centre de l'événement. Sinon, son potentiel intellectuel est gaspillé.»