

DES ÉCOLES SPÉCIALES POUR DES CAS SPÉCIAUX?
LES ORIGINES DE LA SÉGRÉGATION DES ENFANTS
ROMS EN SLOVAQUIE ORIENTALE PAR LE BIAIS
DE LA POLITIQUE SOCIALISTE FAMILIALE
ET DE L'ÉDUCATION

Fabian Steiner

En Slovaquie orientale, il est frappant que de nombreux enfants Roms vont dans des écoles spéciales. Selon des organisations non gouvernementales, ce ne sont pas leurs capacités mais leur appartenance ethnique qui est déterminante. En raison de tests d'évaluation qui ne sont pas prévus pour eux, les enfants Roms normalement doués sont systématiquement envoyés dans des écoles pour handicapés. De fait, cela conduit à une ségrégation ethnique dans le système éducatif slovaque. Selon l'auteur,

cette pratique d'évaluation serait issue d'une ancienne coutume (malheureuse) de l'ancien système communiste. Cependant, à l'origine, le but de l'aménagement des écoles spéciales n'était pas la ségrégation des enfants Roms. Bien au contraire, ces élèves devaient être spécialement soutenus afin de pouvoir rejoindre aussi vite que possible des écoles pour enfants normaux. Une politique paternaliste d'intégration, combinée à un grand décalage entre les décisions des instances centrales et leur mise en pratique au niveau local, détourna pendant des années les mesures de soutien temporaires en une ségrégation durable et légitimée par une pseudo-science sans base juridique.