

SPECIÁLNÍ ŠKOLY PRO SPECIÁLNÍ PŘÍPADY?
POČÁTKY SEGREGACE ROMSKÝCH DĚTÍ NA
VÝCHODNÍM SLOVENSKU PROSTŘEDNICTVÍM STÁTNĚ-
SOCIALISTICKÉ VZDĚLÁVACÍ A RODINNÉ POLITIKY

Fabian Steiner

Na východním Slovensku navštěvuje nápadně mnoho romských dětí zvláštní školy. Podle nevládních organizací přitom nehrají rozhodující roli jejich schopnosti, ale etnická příslušnost. Na základě rozřazovacích testů, které jim nejsou uzpůsobeny, se prý normálně nadané romské děti systematicky posílají do škol pro postižené. Ve slovenském vzdělávacím systému to pak de facto vede k etnické segregaci. Tato rozřazovací praxe je vysvětlována svým původem v době komunismu, tedy jako hřích starého režimu. Zřízení zvláštních škol ovšem nemělo za cíl segregaci romských dětí. Těmto žákům se právě naopak mělo dostat zvláštní podpory, aby mohli co nejrychleji začít navštěvovat regulérní školy. Paternalistická integrační politika kombinovaná s velkým nepoměrem mezi centrálními rozhodnutími a jejich lokální realizací během let proměnila dočasná podpůrná opatření v pseudovědecky legitimovanou trvalou segregaci bez právního podkladu.