

„TOUS LES ENFANTS SONT LES NÔTRES” – LES FOYERS
POUR ENFANTS EN TCHÉCOSLOVAQUIE SOCIALISTE
EN TANT QUE LABORATOIRES D’INGÉNIERIE
SOCIALE

Frank Henschel

La contribution retrace les conditions idéologiques et institutionnelles et les étapes du développement du système des foyers pour enfants dans la Tchécoslovaquie socialiste entre 1945 et le début des années 1970. Durant les années 1950, le régime communiste élargit énormément leurs capacités, de telle sorte que, au milieu des années 1960, il y avait déjà 20 000 places à disposition dans les foyers. Cependant, les foyers ne servaient plus à loger principalement des orphelins, mais des enfants, dont les parents n’étaient plus capables, aux yeux du régime, de s’occuper d’eux de manière adéquate et de les éduquer. Les critères pour établir les différentes catégories d’„orphelins sociaux” reposaient d’une part sur des représentations idéologiques et politiques sur la manière d’éduquer les “hommes socialistes”. D’autre part, les pédagogues, les pédiatres et les psychologues définirent des critères pour une éducation correcte. Cependant, à partir de la fin des années 1950, l’éducation à long terme dans les foyers tomba sous les feux de la critique, mais celle-ci restait nettement préférée à l’adoption et à la mise sous tutelle. Les experts scientifiques prouvèrent dans de nombreuses études que l’éducation collective avait des effets négatifs et ils réclamèrent la réintroduction de l’éducation dans un cadre familial. Celle-ci fut mise en place à la suite de plusieurs réformes entre 1958 et 1973 et créa enfin diverses dispositions, avec lesquelles les ingénieurs sociaux issus de la politique et des sciences purent agir dans la vie familiale et dans l’éducation des enfants.