

„L'ÉCOLE ÉDUQUE DANS L'ESPRIT DU SOCIALISME“

Objectifs et Limites de la “Nouvelle École” en Tchécoslovaquie staliniste

Jan Randák

L'étude se consacre à la formation scolaire et à l'éducation en Tchécoslovaquie communiste dans les années allant de 1948 à 1956 en prenant particulièrement en compte l'enseignement de l'histoire à l'école. Selon la manière de penser de cette époque, l'école devait être l'un des lieux où le nouvel homme socialiste devait être formé. Ainsi l'école avait valeur d'institution dans laquelle des connaissances concrètes, des valeurs et des normes politiquement pertinentes devaient être renforcées. Outre le mode de penser de l'élève, l'intérêt de l'État se portait aussi sur son corps – ce qui est attesté par les emplois de temps et des documents internes qui accordaient une grande place à l'éducation corporelle et militaire. Le but du cours d'histoire était de former la conscience historique des jeunes générations, leur vision du monde, leur identité politique et leur patriotisme. L'hussisme du Moyen Âge était un thème favori: il était présenté comme le moment de la naissance de la tradition nationale révolutionnaire qui s'étendit du XV^e siècle à l'apparition de la dictature communiste en 1948.