

PRINCIPE ET DÉVELOPPEMENT DES ÉCOLES PROFESSIONNELLES DANS LES RÉGIONS DE LA TCHÉCOSLOVAQUIE CONTEMPORAINE

Peter Pontz

L'instruction publique professionnelle dans les régions de Tschécoslovaquie contemporaine fut marquée par l'Autriche-Hongrie. Ses débuts datent, comme pour tous les autres pays d'Europe, de l'époque de l'absolutisme éclairé. Le modèle autrichien est caractérisé par la préférence accordée à une formation théorique dans une école à plein temps, avant l'entrée dans le métier, vis à vis d'une formation moins poussée, donnée dans une école de formation durant l'apprentissage, mais aussi par sa diversité. On peut distinguer les types d'écoles suivants: les écoles de formation (Fortbildungsschule), qui formaient surtout, durant leur stage, les apprentis dans le petit commerce, la petite industrie et l'artisanat; les écoles professionnelles spécialisées (Berufsfachschule), bien plus nombreuses, qui préparaient, à plein temps, pendant au moins un an, les jeunes gens sortant de l'école communale ou de l'école primaire moyenne, à une profession artisanale, commerciale ou d'économie domestique. Les écoles spécialisées (Fachschule) pouvaient seulement être fréquentées par ceux qui possédaient une formation pratique suffisante et servaient au perfectionnement dans le métier.

Dès le milieu du 18^e siècle on trouve des exemples de ces types d'écoles. La mise en application de l'ordonnance de Marie-Thérèse de 1774 sur les écoles montra, surtout dans le Territoire de la Couronne, en Bohême, une grande ouverture d'esprit en faveur des écoles professionnelles. Le „Normal-schuldirektor für Böhmen“, Ferdinand Kindermann, ne se contenta pas d'encourager les heures de répétition du dimanche prescrites par le règlement, il créa aussi ce que l'on appela les écoles industrielles. Vers 1792, des écoles industrielles étaient rattachées à 562 écoles primaires — un quart de toutes

les écoles primaires de Bohême. Ces écoles industrielles furent abandonnées dès la première moitié du siècle dernier au profit des nouvelles écoles professionnelles spécialisées (Berufsfachschule). Les efforts de Kindermann conduisirent aussi à la création en 1791 d'écoles d'agriculture et forestières et d'écoles du dimanche pour les artisans. Par contre la première école de mines fut fondée dès 1753 à Joachimsthal.

Avec la création du premier établissement technique à Prague en 1806, la future haute école technique, la Bohême prit de plus en plus en Autriche-Hongrie la place d'une terre d'expérience pour l'introduction de nouveaux types d'écoles pour la formation professionnelle. En 1850 fut créé à Tetschen-Liebwerd la première haute école d'agriculture de la monarchie; en 1852 à Reichenberg la première école industrielle d'Autriche. Deux ans avant les Viennois, en 1856, les commerçants de Prague fondèrent une école commerciale, qui prit dès 1866 le nom d'académie commerciale et fut dirigée par le Dr. Carl Arenz de Leipzig. Celui-ci vit dans le comptoir modèle (comptoir d'exercices pratiques) le coeur de son école, et institua les principes d'enseignement qui sont encore actuellement en vigueur. En 1855 Steinschönau reçut la première école de verrerie; 1862 Weißwasser, Kaaden et Chrudim des écoles professionnelles d'agriculture. Des 8 écoles industrielles nationales de la monarchie fondées en 1876, 5 le furent dans les Sudètes. C'est en Bohême du Nord que l'on mit à l'épreuve les programmes d'études imposés par la suite aux écoles et académies de commerce.

La République Tchécoslovaque créée en 1918 reprit dans une grande mesure cette instruction publique professionnelle très développée et fortement spécialisée. Les changements qui y furent portés étaient en premier lieu de caractère national, de même que les uniformisations et les nationalisations. L'uniformisation prévue en 1938 fit courir un grand danger à l'instruction professionnelle très différenciée du pays des Sudètes. Mais on se contenta finalement de nouvelles dénominations à l'instar de celles de l'Empire allemand et de l'introduction de temps de travaux pratiques dans les écoles professionnelles spéciales. Sous le Protectorat l'ancien système fut maintenu mais sans être encouragé en aucune façon. Les nouvelles lois sur l'instruction amenèrent une réglementation toute nouvelle. Elle introduisit en Tchécoslovaquie en 1948 l'école uniforme de 10 ans, et en 1953 de 11 ans, où on ne peut faire de différence entre l'enseignement général et l'enseignement professionnel.

Actuellement seules les écoles commerciales et les écoles professionnelles créées après la deuxième guerre mondiale en République Fédérale par des instituteurs venant des Sudètes, comme par exemple l'école de verrerie de Rheinbach sur le modèle de celle de Steinschönau, rappellent encore le système d'instruction professionnelle bien organisé des régions des Sudètes.